РАССМОТРЕН

Советом Учреждения МБДОУ

«Солдатский ДС «Облачко» протокол от «10» апреля 2024г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Солдатский ДС «Облачко»

 /Г.В.Гапонова/

Приказ №73 от « 10» апреля 2024 г.

**Отчёт**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения «Солдатский детский сад «Облачко»**

**Старооскольского городского округа за 2024 год**

2024 г.

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
2. **Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Информация** |
| 1 | Район/ город | Белгородская область, Старооскольский район, с. Солдатское |
| 2 | Полное наименование образовательногоучреждения (ОУ) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солдатский детский сад «Облачко»Старооскольского городского округа |
| 3 | Адрес ОУ | 309548 Белгородская область Старооскольский район с. Солдатское ул. Центральная д.70 |
| 4 | Телефон ОУ | 4725 49-85-21 |
| 5 | Руководитель ОУ | Гапонова Галина Викторовна |
| 6 | Год основания ОУ | 1985 год |
| 7 | Краткая историческая справка об ОУ |  МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» зарегистрировано постановлением главы местного самоуправления города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области № 93 от 22.01.2001г «О регистрации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Солдатский детский сад». Свидетельство о регистрации № 3609 от 22.01.2001г. Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа № 63 от 25.01.2010г переименовано в МДОУ «Солдатский детский сад «Облачко».Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа № 2211 от 30.05.2011г переименовано в МБДОУ «Солдатский детский сад «Облачко». Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа № 4238 от 13.11.2015г переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солдатский детский сад «Облачко» Староосокльского городского округа. С начало открытия детского сада функционировало одна разновозрастная группа.**2008 год** был сделан капитальный ремонт и открыто две разновозрастные группы В 2023 году функционировали две разновозрастные группы с общим количеством воспитанников 21чел, с ними работали квалифицированные педагоги имеющие специальное педагогическое образование: 4 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 8563 от 04.07.2017г. Срок действия - бессрочная |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 8 | Учредитель | Администрация Старооскольского городского округа |
| 9 | Официальный сайт.Адрес электронной почты | www.sol-dou.bel31.ru/1/dou-sol@so.belregion.ru |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солдатский детский сад "Облачко" Старооскольского городского округа» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Солдвтское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1985 году.Капитальный ремонт здания был сделан 2008 году. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 524,4кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 387 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 19:00.

1. **Оценка системы управления организацией**

 Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и методиста. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
* Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:
* 1 разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет – 14 детей;
* 1 разновозрастная группа с 4 до 7 лет – 16 детей;

 Воспитательная работа

 С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 26 | 87 % |
| Неполная с матерью | 2 | 5 % |
| Неполная с отцом | 1 | 6 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 3% |
| Родители (законные представители) которые являются участниками или ветеранами СВО | 2 |  6 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один, два ребенка | 16 | 53,3% |
| Три ребенка и более | 14 | 46,6% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализуются следующие парциальные программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!","Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет". Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

***Органы управления, действующие в детском саду***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Совет Учреждения | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров*** | ***Выше нормы*** | ***Норма*** | ***Ниже нормы*** | ***Итого*** |
| ***%*** | ***%*** | ***%*** | ***% воспитанников в пределе нормы*** |
| *36,7* | *57,5* | *5,8* | *94,2* |
| *Качество освоения образовательных областей* | *40* | *53* | *5* | *98* |

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 4/1;
* воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

* в IV межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
* работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

 **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году не пополнялось.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Реализацию запроса запланировали на первое полугодие 2025 года.

 VII Оценка организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

Первоочередной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Одной из важнейших мест в системе работы ДОУ отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, воспитатели.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, яма для прыжков в длину, бум, бревно, гимнастические комплексы. Соблюдение санитарно- гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив ДОУ ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

* + ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган

Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

* + ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
	+ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
	+ бактерицидные установки в групповых комнатах;
	+ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
	+ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
	+ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Обеспечение безопасности учреждения

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельностью:

* + Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма. Разработаны инструкции по охране труда.
	+ Своевременно организовано обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников учреждения.
	+ Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
	+ Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т. д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.
	+ Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно- общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся

совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

* + Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.
	+ Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

* + имеется автоматическая пожарная сигнализация;
	+ ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова Россгвардии и полиции;
	+ в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время ответственными по приказу работниками;
	+ разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
	+ создана комиссия по ЧС;
	+ разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медсестрой, а также врачом, закрепленным управлением здравоохранения администрации Старооскольского городского округа, на основании договора с детской поликлиникой.

Работа дошкольного учреждения направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:

* + сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
	+ воспитание культурно-гигиенических навыков;
	+ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В ДОУ организовано 5 – разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных, рекомендованных для использования, продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню, разработаны технологические карты приготовления блюд. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый периоды года. Благодаря централизованной системе организации питания детей – это отбор, завоз и соблюдение норм безопасности продуктов, в ДОУ ежедневно поступают продукты, исходя из потребности на один - два дня, благодаря чему сокращается продолжительность их хранения. Проводится С-витаминизация блюд. Проводится контроль над качеством питания в детском саду. В декабре 2021 года прошел контроль организации питания детей с участием родительской общественности. В результате проверки было установлено в МБДОУ организованно сбалансированное рациональное питание детей, соблюдено выполнение санитарных норм и правил, и учтена спецификация питания детей дошкольного возраста.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на

пищеблоке. Помещение пищеблока имеет отдельный выход и состоит из нескольких помещений. Размещение столов пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2024 года.

Питание в детском саду организовано в помещениях групп. В каждой группе имеется уголок помощника воспитателя, где размещены: график получения пищи, правила мытья посуды, режим проветривания и уборки помещения. Родители в ДОУ информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Ежедневно ведётся журнал здоровья на пищеблоке, где регулярно отмечается визуальный осмотр рук и зева персонала перед началом работы, ставится отметка по результатам опроса персонала на предмет отсутствия у работника кишечных заболеваний. В течение года за качеством питания, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, а, также, за своевременными медицинскими осмотрами, прохождением санитарно-гигиенического обучения сотрудников детского сада, работников кухни проводился контроль заведующим.

Система контроля направлена на:

* + формирование рациона питания;
	+ входного производственного контроля;
	+ контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока;
	+ сроки годности и условия хранения продуктов;
	+ соблюдение технологического процесса;
	+ санитарное содержание и санитарную обработку предметов
	+ производственного окружения;
	+ состояние здоровья и соблюдение правил личной гигиены персонала;
	+ контроль за приёмом пищи на группах.

При составлении меню, при отсутствии продуктов, проводится замена на равноценные. Круглогодично включаются в рацион питания детей соки. Регулярно проводятся беседы по профилактике кишечных инфекций, совместно с заведующим, контролируется питьевой режим в группах, привитие культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни детей.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки

стола, культуры поведения за столом.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения –24;
* кабинет заведующего – 1;
* музыкальный зал – 1;
* спортивный зал;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 01.04.2024 № 45, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В *декабре 2024* года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2024 по 07.10.2024 проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | Человек | *30* |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | *30* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *0* |
| в семейной дошкольной группе | *0* |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | *0* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | *8* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | *22* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | *30 (100%)* |
| 12–14-часового пребывания | *0 (0%)* |
| круглосуточного пребывания | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  | *0 (0%)* |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования |  | *0 (0%)* |
| присмотру и уходу | *0 (0%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 23 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | *6* |
| с высшим образованием | *4* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *4* |
| средним профессиональным образованием |  |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек(процент) | *6 (100%)* |
| с высшей | *2 (20%)* |
| первой | *4(80%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек(процент) |  |
| до 5 лет | *0 ( 0%)* |
| больше 30 лет | *2(20%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек(процент) |  |
| до 30 лет | *1 (10%)* |
| от 55 лет | *2 (30 %)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек(процент) | *9 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек(процент) | *6 (66%)* |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/человек | *1/4* |
| Наличие в Детском саду: | Да/нет |  |
| музыкального руководителя | *Да* |
| инструктора по физической культуре | *Да* |
| учителя-логопеда | По согласованию |
| учителя-дефектолога | *Нет* |
| педагога-психолога | *Да* |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | *0* |
| Наличие в Детском саду: | Да/нет |  |
| Музыкального,спортивного зала | *Да* |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | *Да* |

 VIX Оценка работы консультационного центра

В МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме. В текущем году было проведено 3 заседания ППк: «Внесение изменений в

состав ППк. Принятие плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Обновление банка данных детей с ОВЗ», «Результаты течения адаптационного периода», «Организация коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» в 2024 - 205 учебном году».

Детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ в 2024 году нет.

В соответствии с договором между МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» и МБДОУ ДС № 31 «Журавлик» «О проведении логопедического обследования детей дошкольного возраста» проведено обследование речи детей. Обследование речи детей проводится по методике (в соответствии с возрастом – от 3 до 6 лет), куда входят такие разделы, как:

- звукопроизношение, состояние развития фонематических процессов, грамматический строй речи, связная речь, состояние общей и артикуляционной моторики.

По итогам диагностики и в зависимости от возраста, были выявлены дети, которые направляются на городскую ТПМПК, для определения дальнейшего обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Все результаты диагностики заносились в «Журнал обследования речевого развития детей МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко».

 Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.