

РАССМОТРЕН

Советом Учреждения МБДОУ
«Солдатский ДС «Облачко»
протокол от «14» апреля 2023г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Солдатский ДС «Облачко»
_____/Г.В.Гапонова/
Приказ №73 от « 14» апреля 2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Солдатский детский сад «Облачко»
Старооскольского городского округа
за 2023 год

2023 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

№	Наименование	Информация
1	Район/ город	Белгородская область, Старооскольский район, с. Солдатское
2	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солдатский детский сад «Облачко» Старооскольского городского округа
3	Адрес ОУ	309548 Белгородская область Старооскольский район с. Солдатское ул. Центральная д.70
4	Телефон ОУ	4725 49-85-21
5	Руководитель ОУ	Гапонова Г.В.
6	Год основания ОУ	1985 год
7	Краткая историческая справка об ОУ	<p>МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» зарегистрировано постановлением главы местного самоуправления города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области № 93 от 22.01.2001г «О регистрации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Солдатский детский сад». Свидетельство о регистрации № 3609 от 22.01.2001г.</p> <p>Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа № 63 от 25.01.2010г переименовано в МДОУ «Солдатский детский сад «Облачко».</p> <p>Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа № 2211 от 30.05.2011г переименовано в МБДОУ «Солдатский детский сад «Облачко».</p> <p>Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа № 4238 от 13.11.2015г переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солдатский детский сад «Облачко» Старооскольского городского округа.</p> <p>С начало открытия детского сада функционировало одна разновозрастная группа.</p> <p>2008 год был сделан капитальный ремонт и открыто две разновозрастные группы</p> <p>В 2021 году функционировали две разновозрастные группы с общим количеством воспитанников 21 чел, с ними работали квалифицированные педагоги имеющие специальное педагогическое образование: 4 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности : регистрационный № 8563 от 04.07.2017г. Срок действия - бессрочная</p>

8	Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
9	Официальный сайт. Адрес электронной почты	www.sol-dou.bel31.ru/1/ dou-sol@so.belregion.ru

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № –273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада (Устав утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 09.12.2019 года № 3609). Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Добавили в обязанности работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ и назначается на должность в порядке, установленном действующим законодательством. Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Гапонова Галина Викторовна, прошедшая аттестацию на соответствие с занимаемой должности на должность «руководитель». Гапонова Г.В. имеет высшее образование, стаж педагогической работы – 7 лет, в должности заведующего – 3 года.

Срок полномочий заведующего определяется трудовым договором. Заведующий организует работу ДОУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Компетенции заведующего ДОУ:

- действует от имени ДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом ДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; выдает доверенности;
- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность ДОУ перед Учредителем;
- осуществляет иные полномочия.

Модель управления образовательной организацией предполагает участие каждого участника образовательных отношений в управлении ДОУ.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с положениями, планами деятельности (ведутся протоколы заседаний).

Совет Учреждения – коллегиальный орган управления ДОУ, реализующий

установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением о Совете Учреждения, основными задачами которого являются: определение направления развития ДОУ; повышение эффективности его финансово-хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

В 2022 году было проведено 4 заседания Совета Учреждения, где были рассмотрены вопросы работы ДОУ в новых условиях финансирования и выплат стимулирующего характера работникам ДОУ, обсуждались вопросы финансово-хозяйственной деятельности, вопросы организации питания воспитанников, благоустройства и материально-технического оснащения ДОУ. Совет Учреждения осуществлял контроль за расходованием финансовых средств.

Общее собрание работников организует свою деятельность согласно Положению об Общем собрании работников, функционирует в целях выполнения принципа самоуправления ДОУ, расширения коллегиальных и демократических форм управления. В 2022 году состоялось три заседания Общего собрания работников, на которых были обсуждены стратегически важные вопросы.

Целью работы Педагогического совета является повышение качества образования и профессиональной компетентности педагогов ДОУ. За отчетный период было проведено 6 заседаний Педагогического совета. На заседаниях обсуждались вопросы организации образовательной деятельности, вопросы внедрения современных образовательных технологий в практику деятельности ДОУ, повышения профессионального мастерства педагогов.

Родительский комитет - коллегиальный орган самоуправления ДОУ. За 2022 год состоялось 4 заседания Родительского комитета, на которых обсуждались вопросы взаимодействия участников образовательных отношений по организации образовательной деятельности в ДОУ.

Анализируя систему управления ДОУ, следует отметить, что управление дошкольным учреждением осуществлялось на основании законодательства, в соответствии с Уставом ДОУ и функциональными обязанностями членов коллектива. Система управления ДОУ позволила выйти детскому саду на новый этап развития с учетом современных требований к дошкольному образованию.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена: Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Коллективным договором ДОУ;
- Договорами о взаимодействии с социальными партнерами;
- Договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников;

- Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ представлены на сайте ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2022 году строилась на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» (далее образовательная программа).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») с учетом

примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 15).

Учреждение функционировало в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность работы Учреждения – 12 часов; график работы – с 7.00 до 19.00 часов. Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Данные о контингенте воспитанников

Показатель	Кол-во групп	Количество воспитанников	%
Всего групп	2	34	100
Всего воспитанников		28	85
В том числе:			
Разновозрастная группа раннего возраста (1,5 – 4 лет)	1	14	85
Разновозрастная группа комбинированного вида (5 – 7 лет)	1	14	85

Режим организации жизнедеятельности в МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» определен:

- в соответствии с возможностями детей разного возраста;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности ДОУ.

Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня составлены в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Режим дня в ДОУ в равной степени стабильный и одновременно динамичный, гибкий, что развивает у детей хорошую адаптацию к изменяющимся условиям, предусматривает разнообразную деятельность детей в течение дня в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, интересами потребностями. В период адаптации рекомендовалось посещение детьми по индивидуальному графику, в зависимости от сложности адаптации. Допускалось пребывание ребенка в детском саду в адаптационный период совместно с родителями. При осуществлении режимных моментов учитывались индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Организация жизни детей в дошкольном образовательном учреждении опиралась на определенный суточный режим, который представлял собой чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии возрастным психофизиологическим особенностям детей. Обязательные условия режима дня: длительность бодрствования - 6,5 ч., дневной сон 2-3 часа, оптимальное пятиразовое питание. При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывались:

- обязательное сохранение в режиме дня не менее 1-1,5 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность;
- требования к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз, с двигательными;
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, года. Организованная образовательная деятельность в детском саду проводилась с сентября по май.

В тёплое время года утренний приём велся на свежем воздухе, прогулка организовывалась 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после ужина. Во время прогулки с детьми проводились игры и физические упражнения. Подвижные игры проводились в конце прогулки перед возвращением детей в помещение. Самостоятельная деятельность занимала в режиме дня 3-4 часа.

Организованно образовательная деятельность по физическому развитию для дошкольников проводилась 3 раза в неделю. Организованно образовательную деятельность по физическому развитию 2 раза в неделю со второй младшей группы проводил инструктор по физической культуре, одно занятие проводили воспитатели в спортивном зале, один раз в неделю организованно образовательная деятельность по физическому развитию в старших группах проводилась воспитателями на свежем воздухе.

Организованно образовательную деятельность по музыкальному развитию проводили музыкальный руководитель, непосредственной частью занятия являлась музыкально-ритмическая деятельность. Музыкальная деятельность с детьми всех возрастных групп была организована 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Организованно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

Первоочередной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Одной из важнейших мест в системе работы ДОУ отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, воспитатели.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, яма для прыжков в длину, бум, бревно, гимнастические комплексы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив ДОУ ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Обеспечение безопасности учреждения

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельностью:

- Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма. Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников учреждения.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т. д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.
- Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.
- Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова Росгвардии и полиции;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время ответственными по приказу работниками;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- создана комиссия по ЧС;
- разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медсестрой, а также врачом, закрепленным управлением здравоохранения администрации Старооскольского городского округа, на основании договора с детской поликлиникой.

Работа дошкольного учреждения направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В ДОО организовано 5 – разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных, рекомендованных для использования, продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню, разработаны технологические карты приготовления блюд. Питание детей в ДОО осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый периоды года. Благодаря централизованной системе организации питания детей – это отбор, завоз и соблюдение норм безопасности продуктов, в ДОО ежедневно поступают продукты, исходя из потребности на один - два дня, благодаря чему сокращается продолжительность их хранения. Проводится С-витаминизация блюд. Проводится контроль над качеством питания в детском саду. В декабре 2021 года прошел контроль организации питания детей с участием родительской общественности. В результате проверки было установлено в МБДОО организовано сбалансированное рациональное питание детей, соблюдено выполнение санитарных норм и правил, и учтена спецификация питания детей дошкольного возраста.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока имеет отдельный выход и состоит из нескольких помещений. Размещение столов пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2021 года.

Питание в детском саду организовано в помещениях групп. В каждой группе имеется уголок помощника воспитателя, где размещены: график получения пищи, правила мытья посуды, режим проветривания и уборки помещения. Родители в ДОО информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Ежедневно ведётся журнал здоровья на пищеблоке, где регулярно отмечается визуальный осмотр рук и зевы персонала перед началом работы, ставится отметка по результатам опроса персонала на предмет отсутствия у работника кишечных заболеваний. В течение года за качеством питания, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, а, также, за своевременными медицинскими осмотрами, прохождением санитарно-гигиенического обучения сотрудников детского сада, работников кухни проводился контроль заведующим.

- Система контроля направлена на:
 - формирование рациона питания;
 - входного производственного контроля;
 - контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока;
 - сроки годности и условия хранения продуктов;
 - соблюдение технологического процесса;
 - санитарное содержание и санитарную обработку предметов

- производственного окружения;
- состояние здоровья и соблюдение правил личной гигиены персонала;
- контроль за приёмом пищи на группах.

При составлении меню, при отсутствии продуктов, проводится замена на равноценные. Круглогодично включаются в рацион питания детей соки. Регулярно проводятся беседы по профилактике кишечных инфекций, совместно с заведующим, контролируется питьевой режим в группах, привитие культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни детей.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Развивающая предметно-пространственная среда

Предметно-пространственное окружение, которое создают воспитатели в группах, воздействует на эмоции ребёнка и тем самым побуждает его к деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Опираясь на современные, наиболее продуктивные средства создания развивающей предметно-пространственной среды педагоги ДОО во всех возрастных группах создают оптимальные условия. Организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению.

В группах детского сада созданы следующие центры активности:

- Книжный уголок.
- Центр речевого творчества.
- Центр строительно-конструктивных игр.
- Центр познания.
- Центр изобразительного искусства.
- Спортивный центр.
- Игровой центр.
- Центр музыкального творчества.
- Центр детского экспериментирования и уголок природы.
- Театральный уголок.

В следующем году необходимо продолжить работу по созданию более мобильной, трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически

наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Проектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	основание	уровень	Сроки реализации	результат
1	Культура и традиции народов России	Приказ № 103 от 25.08.2022	ДОУ	2022-2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Возрождение и сохранение культурных традиций России. ▪ Приобщение дошкольников жить по культурным традициям нашей страны; ▪ Нравственное отношение участников к традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям, а также понимание своей причастности к истории своего рода и семьи, историко-культурной общности судьбы России и русского народа; ▪ Пропаганда здорового нравственного образа жизни; ▪ Активизация традиционных праздников культуры России (досуг молодёжи и семей); ▪ Создание методического пособия «Обычаи и традиции культуры русского народа». ▪ Использование дошкольниками традиционных игр, забавы и жанров фольклора в своей современной жизни.
	«Моя будущая профессия» Профорентация в ДОУ	Приказ № 103 от 25.08.2022	ДОУ	2022-2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о профессиях родителей. • Знакомство детей с профессиями родителей. (врач, повар, швея, шахтёр, шофёр и т.д.) • Уточнение представления детей о профессиях, пробуждение любознательности, интереса к деятельности взрослых, выработка положительного отношения, уважения к их труду. В ходе наблюдений за трудом взрослых необходимо обращать внимание детей на процесс труда, на то какими орудиями, предметами труда пользуется взрослый, на спецодежду, которая нужна для разных профессий, её назначение. • Дети видят результат своего труда, его значимость для других • Повышение педагогической компетентности по формированию

				представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями в современном мире.
«Мы умеем экономить» Информационно-практико-ориентированный проект по финансовой грамотности в старшей группе.	Приказ № 103 от 25.08.2022	ДОУ	2022-2023 г	<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольники получают первичные представления о экономических отношениях, будут заложены начальные основы экономического образа мышления, осознание материальных возможностей родителей, ограниченности ресурсов. • У детей повысился уровень знаний и представлений по вопросам проекта. Дошкольники приобрели первичный экономический опыт. • Дети активно используют в игровой деятельности полученные знания. • Начато взаимодействие родителей и детей в сфере личных финансов. • Родители получили дополнительные знания по экономическому воспитанию детей.

Анализ образовательной деятельности

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми являются:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» носит комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий *в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube)*. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Воспитатели проводили занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, подключали к работе родителей. Роль родителей при организации образовательного процесса в удаленном формате огромна. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, педагоги ДОУ оказывали родителям методическую помощь для совместной работы с детьми, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

По оценке самих педагогов они оказались в непростой для себя ситуации: им было не привычно и трудно работать в таком формате, почувствовали они, что нагрузки стало больше.

О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям

Анализ педагогами своей работы –музыкального руководителя, педагога-психолога, , инструктора по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности их достижения определенных результатов, особенно в разновозрастной группе .

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в 2 разновозрастных группах. Причиной данной ситуации послужила:

- недостаточное обеспечение родителям (законными представителями) привычного для детей режима,
- отсутствие свободного времени для занятий ЧС детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и в отсутствии соответствующих

компетенций;

-педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБДОУ на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты. В целях профилактики коронавируса увеличили продолжительность прогулок, с учетом погодных условий. В режиме дня и в планы образовательных занятий были внесены коррективы.

Воспитательная система

Воспитательная система МБДОУ направлена на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития». Так же уделяется особое внимание гражданской и патриотической воспитанности обучающихся, родителей и сотрудников, их личности для создания единого воспитательного пространства, как показателя в будущем качества общественной жизни.

В связи с внесением изменения по вопросам воспитания обучающихся в Федеральный Закон «Об образовании» от 31.07.2020г. № 304-ФЗ в МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» определены мероприятия для выполнения новых требований в соответствии с законом:

- в сентябре 2021 года познакомили педагогов с основными понятиями, которые внес этот закон, и рассказали о предстоящих изменениях в работе;
- совместно выстроили план действий на январь 2022 года, чтобы выполнить новые требования.

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора (Письмо Роспотребнадзор от 08.05.2020г. № 02/8900-2020-24) нами были определены требования по вопросам воспитания обучающихся:

- не проводились массовые мероприятия;
- нет конкурсов с участием нескольких групп;
- увеличение мероприятий проводимых в режиме онлайн: конкурсы, акции.

Консультационный центр

В МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме. В текущем году было проведено 3 заседания ППк: «Внесение изменений в состав ППк. Принятие плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Обновление банка данных детей с ОВЗ», «Результаты течения адаптационного периода», «Организация коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» в 2021 - 2022 учебном году».

Детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ в 2020 году нет.

В соответствии с договором между МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» и МБДОУ ДС №37 «О проведении логопедического обследования детей дошкольного возраста» проведено обследование речи детей. Обследование речи детей проводится

по методике (в соответствии с возрастом – 5-6 лет), куда входят такие разделы, как:

- звукопроизношение, состояние развития фонематических процессов, грамматический строй речи, связная речь, состояние общей и артикуляционной моторики.

По итогам диагностики и в зависимости от возраста, были выявлены дети, которые направляются на городскую ТПМПК, для определения дальнейшего обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Все результаты диагностики заносились в «Журнал обследования речевого развития детей МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко».

В связи с пандемией возникли трудности при прохождении обучающимися медицинского обследования и приостановлением работы комиссии ТПМПК г. Старый Оскол, заседания комиссии были перенесены на сентябрь 2021 года.

Организация дошкольной подготовки

В течение 2021 года в МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» активно велась работа по обеспечению готовности выпускников к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми разновозрастной группы проводилась диагностическая, коррекционно- развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2021 году в школу отчислено 9 детей. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена МБОУ «Солдатская ООШ». Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В рамках дошкольной подготовки выпускников в марте 2021 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительной к школе группы № 102 к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Для этого была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Данная программа состоит из пяти заданий:

-«Продолжи узор»: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

-«Сосчитай и сравни»: оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше-меньше» в ситуации конфликтного расположения предметов.

-«Слова» оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности;

-«Шифровка»: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

-«Рисунок человека»: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка типологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.

Для углубленного индивидуального обследования, обнаруживших недостаточный уровень готовности к школьному обучению по результатам группового обследования, была использована программа «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. И М.М. Семаго.

Диагностика проводилась по следующим методикам: «Запоминание 10 слов», «Исследование зрительной памяти», «Исключение понятий», «Складывание разрезных картинок», «Узнавание конфликтных изображений», «Узнавание наложенных изображений», «Составление рассказа по картинкам».

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1 классе для большинства выпускников; некоторые дети потребуют дополнительного внимания со стороны педагогов и родителей.

В 2021 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Таким образом, перспективы работы по данному направлению:

- педагогам МБДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно- моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;
- создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей;
- педагогам вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;
- педагогам МБДОУ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность;
- реализовать в разновозрастной группе № 102 «Радуга» дополнительную общеразвивающую программу «Школа дорожной безопасности».

3. Оценка организации учебного процесса

В 2021 году, согласно рекомендациям Роспотребнадзора (Письмо Роспотребнадзор от 08.05.2020г. № 02/8900-2020-24), нами были определены требования по работе с детьми и организации воспитательно-образовательной деятельности:

- дежурные группы работали как одновозрастному, так и по разновозрастному принципу;
- в дежурных группах осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня,
- занятия заменялись игровой деятельностью;
- не проводились массовые мероприятия;
- нет конкурсов с участием нескольких групп;
- площадки для прогулок выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой;
- даны рекомендации педагогам по построению программы пребывания так чтобы было интересно и познавательно детям разного возраста;
- творческие конкурсы ко «Дню космонавтики», «Дню победы», «Дню улыбки» прошли дистанционно,
- большая часть конкурсных мероприятий была отменена.

Данные мониторинга участия родителей в онлайн акциях, конкурса, волонтерских движениях и количество просмотров на официальном сайте, в записи и присылаемыми родителями конкурсных материалов по всем образовательным областям свидетельствует о высокой вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

В течение учебного года дошкольное учреждение активно *взаимодействовало с родителями*.

В 2021 году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольное учреждение:

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
- групповые встречи: родительские собрания, консультации;
- совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения;
- наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы, буклеты;
- индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

4 .Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровня

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С апреля 2014 года в МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года велся сбор информации по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Была создана комиссия, из числа членов которой сформированы экспертные группы. Специалисты экспертных групп провели анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению экспертные группы сформировали итоговое заключение. Аналитические данные стали документальной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ .

В 2021 году по результату приемки учреждений, подведомственных управлением образования, культуры, образовательных учреждений областного подчинения, находящихся на территории Старооскольского городского округа , к началу нового 2021-2022 учебного года и в работе в осенне-зимний период МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» было готово. **(Акт от 12.07.2021г.)**

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием — его качеством, которое непосредственно зависит от

уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий МБДОУ и семьи.

Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу.

Для изучения семей воспитанников и особенностей семейного воспитания с родителями вновь поступающих детей проводилось анкетирование и заполнение социального паспорта семьи.

Каждый воспитатель изучил результаты анкетирования, в которых указывались индивидуальные особенности детей, чтобы использовать их в своей повседневной работе. В феврале 2020 года для повышения педагогической культуры родителей и ознакомлением с особенностями работы МБДОУ в каждой возрастной группе были проведены родительские собрания, на которых был организован показ непосредственно образовательной деятельности с детьми воспитателями и узкими специалистами. Согласно рекомендациям Роспотребнадзора (Письмо Роспотребнадзор от 08.05.2020г. № 02/8900-2020-24) родительские собрания в очном формате были отменены. С целью информирования родителей о жизни детского сада на официальном сайте МБДОУ постоянно размещаются материалы.

Воспитатели и специалисты постоянно пополняли уголки для родителей новыми консультациями «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата», «Особенности зимних прогулок», «Безопасность детей на улице», «Пожарная безопасность», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Возрастные особенности детей группы», «Безопасность в летний оздоровительный период», «Профилактика ОРВИ», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Соблюдаем масочный режим», «Безопасность на водоемах» и т. д.

В 2021 году из-за коронавируса изменились формы работы с детьми, сотрудниками и родителями. Педагоги большую часть работы проводили дистанционно.

Определились функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей с особенностями дистанционной работы МБДОУ условиях пандемии; психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках онлайн-консультирования; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в режиме-онлайн; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности.

29 октября 2021 года для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 60 родителей, процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ составил: 99%, удовлетворенность оснащенностью МБДОУ — 92%, удовлетворенность квалификационностью педагогов — 99%, удовлетворенность развитием ребенка — 96%, уровень взаимодействия с родителями — 93%.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в

дистанционном режиме. Родители отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн занятий была качественной.

5. Оценка качества и кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В 2021 году образовательную деятельность осуществляли 6 педагогических работников. Из них с высшим образованием — 2 человек (40 %), среднее специальное образование имеют - 4 человека (60 %).

Педагогический коллектив

Категория работников ДОУ	Количество человек
Воспитатели	4
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог психолог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
тьютор	1

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Для педагогов ДОУ была проведена консультация о порядке аттестации педагогических работников.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе курсов повышения квалификации, принимают участие в конференциях, конкурсах различного уровня и мероприятиях методического объединения воспитателей ДОУ.

Повышение профессионального мастерства

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях, конкурсах.

Достижения педагогов

год	мероприятие	уровень	участники	результат
2020	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века : опыт достижения, методика»	Международный	Масальгина Е.А., воспитатель	Диплом I степени

2020	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Конкурсная работа «О прошлом память возвращая»	Международный	Биналиева Ф.А., воспитатель	диплом победитель 3 степень
2020	Международный педагогический конкурс «Спешите делать добро»	Международный	Лобова Г.Н., воспитатель	диплом победитель 3 место
2020	Всероссийский конкурс «Наука о безопасности» живем!»	Всероссийский	Масальгина Е.А., воспитатель	диплом победитель 1 место
2020	Всероссийский творческий конкурс «Весна – прекрасная пора»	Всероссийский	Биналиева Ф.А., воспитатель	диплом 1 степень
2020	Призёр муниципального конкурса Спартекиада	муниципальный	Чикова Э.Р. инструктор по физической культуре	Победитель 1 место

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Каждый педагог определился с темой по самообразованию и заполнил перспективный план по самообразованию на 3 года и поэтапно-перспективный план на год.

Работа методического кабинета МБДОУ направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп).

С января 2022 года в ДОУ работала творческая группа педагогов и специалистов ДОУ по организации, подготовке и проведения спортивных, интеллектуальных праздников и развлечений: «День знаний», «Осенний бал», «День народного единства», «Новогодний карнавал», «Мамин день», «Коляда — открывай ворота», «Зимние забавы», «Спартакиада», «8 марта», «День защитника Отечества», «Масленица», «О правилах важных - пожаробезопасных», «В волшебном мире книги», «Путешествие в страну шахмат», «Со мной мои друзья», «В гости сказки к нам пришли», «Кино детям», «Вот и лето пролетело».

В связи с ограничительными мерами были отменены все массовые мероприятия с родителями в течение всего 2021 года.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- ✓ кабинет заведующего,
- ✓ музыкально-спортивный зал,
- ✓ методический кабинет,

Методический кабинет – это творческая мастерская педагогического состава МБДОУ. Место где разрабатываются проекты, составляются планы, организовываются коллективные мероприятия. Оснащение кабинета помогает педагогам организовать образовательный процесс, отвечающий требованиям ФГОС.

Каждая из 2 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- ✓ приемная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- ✓ групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи);
- ✓ буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- ✓ спальня (для дневного сна);
- ✓ туалетная комната.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения, показала отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Создание в образовательной организации условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой ОП ДО:

- для реализации задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, нации, пола, социального статуса, равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу в МБДОУ функционируют:

- консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

- Консультационный онлайн-центр представляет собой помещение оборудованное рабочим местом для педагогов, компьютером, принтером, и точкой доступа с выходом в сеть Интернет. Это позволяет педагогам проводить онлайн-консультации для родителей воспитанников и для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Наши педагоги активно внедряют технологию «виртуального участия ребенка в ДОО» (ребенок с ОВЗ, ребенок-инвалид, не

посещающий группу по причине длительного отсутствия (реабилитация в лечебных организациях, санаторно-курортное лечение, погодные условия) требующие психологической поддержке педагогического и детского сообщества (тяжелая адаптация, отсутствующими по болезни детей попавших в трудную жизненную ситуацию).

Официальный сайт МБДОУ имеет версию для слабовидящих.-
www.sol-dou.bel31.ru/1/

В МБДОУ имеется утвержденный Паспорт доступности ОСИ.

На подходе к МБДОУ имеется парковка, где могут оставлять машины, в том числе маломобильные группы населения.

Вход в ДОО осуществляется через центральную калитку. Около центральной двери имеется тактильная табличка учреждения (выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля: название учреждения, адрес, телефон, режим работы), кнопка вызова, тактильная пиктограмма для кнопки вызова персонала (дублирование Брайлем), наклейка – круг на стеклянном полотне входной в учреждение двери.

Информационно-развивающая среда

МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко» оснащено компьютерной техникой: 1 принтер, 1 МФУ, 1 компьютер, музыкальный центр, что позволяет систематизировать научно- методическую базуданных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Использование электронных программных продуктов обеспечивает информационно-ресурсное управление МБДОУ :

- наличие сайта ДОУ
- электронной почты
- электронной цифровой подписи

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования
- Пенсионный фонд РФ
- Электронный мониторинг образовательных учреждений
- АИС «Меркурий».

Как и все муниципальные образовательные учреждения МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование. Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательной деятельности.

Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008г. No 273-ФЗ «О противодействии коррупции» до 1 апреля 2021 года заведующий МБДОУ отчитался о доходах за 2020 год.

Так же, в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. No 273-ФЗ «Об

образовании в РФ», письмами Министерства образования и науки России от 13.09.2013г. № НТ – 885 и от 09.09.2015г. № ВК-2227/08 О комплексе мер направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся образовательных организаций, в целях предупреждения

коррупционных и иных нарушений в марте 2021 года в МБДОУ подготовлен отчет руководителя о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции за 2020 год, был утвержден план основных мероприятий по противодействию коррупции на 2021 год.

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солодатский детский сад «Облачко» был введен в эксплуатацию с 1985 года. Форма собственности – муниципальная.

МБДОУ располагает современной материально-технической базой, включающей в себя физкультурно-оздоровительный комплекс: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка для детей дошкольного возраста, медицинский блок, блок бытового назначения. Он способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, создает условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития физических качеств, участию детей в подвижных играх и соревнованиях.

Внешний вид дошкольного образовательного учреждения, оформление интерьеров, холлов, групповых комнат и залов соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта. В этом учебном году была продолжена работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

Особенностью в решении дизайна детского сада является четкое предназначение стендов, которые удачно вписываются в интерьер помещений.

Каждая разновозрастная группа имеет отдельную огражденную игровую площадку, которая включает в себя: детский игровой комплекс, имеющие сертификаты безопасности и гарантии качества, игровой павильон со встроенным помещением для хранения игрушек, используемых на улице, песочницу и зеленый уголок – клумбу. Прогулочный комплекс способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, создает условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участию детей в подвижных

играх и соревнованиях, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую деятельность детей, условия для экспериментирования.

Каждая группа оформлена с учётом возрастных особенностей воспитанников, дает возможность приобщения детей к активной деятельности в развивающей предметно-пространственной среде.

Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, уголки интеллектуального развития, мини-лаборатории, оборудованы «уголки уединения». Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила *следующие трудности:*

-для полноценной (качественной) организации и проведения занятий

в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

-недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

-нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Заключение. Перспективы и планы развития

Сегодня педагогический коллектив продолжает целенаправленную работу по повышению квалификации и профессионального мастерства, по педагогическому просвещению родителей, распространению передового педагогического опыта, активно используя дистанционные и онлайн-формы.

Анализ профессиональных затруднений педагогов показал, что 90% из них считают самообразование необходимым условием профессионального развития, 100% педагогов мотивированы на совершенствование своего пр

В учреждении активно реализуется стандарт дошкольного образования. И созданная в учреждении образовательная среда, а также уровень и профессионализм кадровых условий – этому подтверждение. Финансовые условия в учреждении-это тоже часть условий стандарта. Финансирование организации включает в себя субсидии на выполнение муниципального задания, оплата труда и начисления на выплаты оплаты труда, оплата работ, услуг, расходы на учебно-наглядные пособия, игрушки.

Подводя итог сказанному нами определены перспективы развития МБДОУ.

Позиционирования дошкольной организации как учреждения с современной инфраструктурой, работающего в режиме развития, готового и способного «решать задачи нового уровня».

Сегодня МБДОУ является инфраструктурой для региональной инновационной площадки и муниципальных проектов, что способствует развитию и профессиональному становлению коллектива, а также обновлению содержания и оснащения образовательной среды, позволяет удовлетворить запросы родителей и потребности в развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

В будущем планируем продолжать развитие профессионального коллектива путем:

- повышения мотивации педагогических работников качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту;

-совершенствования кадровых (молодые специалисты) и материально-технических условий в МБДОУ, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом психофизиологических особенностей и развития творческого потенциала дошкольников.

Исходя из возникших в 2022 году проблем, педагогический коллектив определил следующую цель на новый 2022-2023 учебный год: создание доброжелательного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей; построение доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного

образования; воспитать гармонично-развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Годовые задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солдатский детский сад «Облачко» Старооскольского городского округа:

1. Совершенствование системы здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия посредством обогащения образовательной среды, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, и реализации здоровьесберегающих технологий.

2. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством деятельности ресурсных и инновационных площадок.

3. Развитие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста с учетом индивидуального развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач посредством реализации модели детстваберегающего пространства.

4. Формирование образа «доброжелательного» ребенка, «доброжелательного» педагога, «доброжелательного» родителя посредством создания в МБДОУ «доброжелательного» образовательного пространства.

II. Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солдатский детский сад «Облачко» Старооскольского городского округа

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	28 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человека

1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (1214 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 педагогов
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 педагогов (40%)
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 педагога (40%)
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 педагога (60%)
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 педагог (60%)
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 педагога
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	3 педагогов (70%)

1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек (100%)
1.9.1	До 5 лет	2 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек (100%)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек (100 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человек/22 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да